

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МДОУ Газопроводский детский сад
«Колокольчик»
(протокол от 14.05.2024 г. № 3)



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ

Газопроводский детский сад
«Колокольчик»
Н.А. Балашова
14.05.2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ МДОУ ГАЗОПРОВОДСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК»
ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании Положения о ВСОКО МДОУ Газопроводский детский сад «Колокольчик» муниципального образования _ Кораблинский муниципальный район Рязанской области был проведен внутренний мониторинг оценки качества образования ДОУ.

Целью системы оценки качества образования является: формирование единой системы диагностики и контроля состояния качества дошкольного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Для проведения мониторинга была создана группа мониторинга:

Председатель группы: Балашова Н.А. – заведующий МДОУ

Члены группы:

Барышникова Н.А. - воспитатель

Соколова Н.В. – завхоз ДОУ

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- Открытость ДОУ для родителей и общественных организаций
- Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности
- Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ

При проведении мониторинга были использованы следующие методы контроля:

1. наблюдение в группах,
2. анкетирование,
3. анализ документации.

Открытость ДОУ для родителей и общественных организаций

Проведя анализ полученных данных, открытость ДОУ для родителей и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

- Приказ от 14.08.2020 г. № 831 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки об утверждении «Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»
- Обновление информации проводится своевременно
- Сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций.
- На сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах.
- На сайте указаны телефоны администрации ДОУ и адрес электронной почты. Все данные открыты на сайте.

- Родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

Качество условий реализации ООП образовательного учреждения.

- Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - ФГОС ДО,
 - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
 - лицензией на осуществление образовательной деятельности № 06-1422 от 06 мая 2013 года,
 - Уставом ДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность ведется на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Детский сад посещают 28 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы:

- младшая разновозрастная группа - 8 воспитанников;
- старшая разновозрастная группа – 20 воспитанник;

Воспитанников с иностранным гражданством нет.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Газопроводский детский сад «Колокольчик»

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение полностью не укомплектовано воспитанниками, так как проектная мощность – на 35 мест.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения занятий и количества просмотров занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 – 2024 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей Всего - 28	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	82,1%
Неполная с матерью	4	14,3%
Оформлено опекунов	1	3,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	28	100%
Один ребенок	7	25,0 %
Два ребенка	9	32,1 %
Три ребенка и более	12	42,9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, социумом. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом и сеткой НОД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования России к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по ФОП ДО.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Дополнительного образование в ДОУ - нет

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023 - 2024 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество детей освоения ООП	3	10,7 %	25	89,3%	-	-	28	100%

В мае 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Анализ организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия и их продолжительность в рамках образовательной деятельности соответствует СанПин и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду проводились в 2023 -2024 учебном году профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, во многих конкурсах стали победителями, призерами, лауреатами.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту или высокий. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала – 97%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала по таким подразделам образовательных областей:

- «Формирование у дошкольников основ знаний по противопожарной безопасности»,
- «Формирование у старших дошкольников основ знаний правил дорожного движения»,
- «Формирование у старших дошкольников основ культуры здорового образа жизни».

Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в МДОУ модели образовательного процесса.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ. Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Распределение воспитанников по группам здоровья

Общее кол-во детей/возраст	Группа здоровья				Уровень физического развития		
	I	II	III	IV	средний	ниже сред.	выше сред.
28, детей; Возраст от 2 до 7 лет	14	12	2	0	26	1	1

- Барышникова Наталья Александровна, воспитатель 1 квалификационной категории;
Петровичева Надежда Алексеевна, воспитатель, аттестована на соответствие занимаемой должности «Воспитатель»;

Единица медицинской сестры в ДОУ не предусмотрена в штатном расписании.
Профессиональный и квалификационный уровень педагогических кадров следующий:

Педагогическая специальность	Образование						
	Всего работников	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	В том числе среднее	Среднее	Обеспеченность педагогами (%)
Воспитатели	2	1	-	1	-		
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	-	-	
Итого:	3	2	-	1	-	-	100%

Педагогическая специальность	Уровень квалификации кадров					
	Без категории	Соответствие занимаемой должности	1-й категории	Высшей категории	Всего аттестовано	Отклонение к предыдущему году
Воспитатели	-	1	1	-	2	-
Музыкальный руководитель	-	-	-	1	1	-
Итого:	-	2	1	1	3	-

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	-
От 5 до 10 лет	-
От 10 до 15 лет	-
От 15 до 20 лет	-
Свыше 20 лет	3

Педагоги МДОУ постоянно повышают свою квалификацию и педагогическую компетентность на методических объединениях района, в детском саду: семинарах, практикумах, фестивалях, конференциях, педагогических советах, собраниях, консультациях, мастер – классах, открытых занятиях и т.д. Есть педагоги в ДОУ, которые осваивают компьютерную грамотность.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с педагогами :

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- мастер- классы,
- дискуссии,

- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

В МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, самообразования, показа открытых занятий, мероприятий, утренников, участие в различных конкурсах и фестивалях, акциях на разных уровнях. Повышение профессионального мастерства.

Прошли курсы повышения квалификации педагоги в 2023-2024 учебном году:
Барышникова Н.А., воспитатель

Имеет первую квалификационную категорию 1 педагог:

Барышникова Наталья Александровна – воспитатель.

Высшую квалификационную категорию имеет – Ишанова Татьяна Васильевна,
 музыкальный руководитель

Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях:

- Призеры муниципального конкурса театральной постановки «Во славу Отечества», воспитатель Петровичева Н.А.;
- Участие в акции «Нарисуй защитника Отечества», воспитанники старшей группы, воспитатель Петровичева Н.А.;
- Победители муниципального конкурса «Фейерверх новогодних игрушек» воспитанники детского сада, воспитатель Петровичева Н.А.
- Участники муниципального фестиваля фотографий педагогов «Творчество семьи Барышниковых»;
- Участники региональной акции «Нарисуй Защитника Отечества»
- Участники Всероссийского конкурса рисунков «Рисуем вместе с МОСГАЗОМ» «Вечный огонь»
- Дипломы участников областного конкурса «Открытка Первомай»
- Участники Всероссийского конкурса «Малыши против простуды», воспитатель Барышникова Н.А.
- Участие в Акции «Зеленая весна – 2024» воспитатели.
- Участие в Акции «Мы вместе», младшая группа, воспитатели
- Участие в Акции «Окна Победы», воспитатели
- Акция «Читаем Пушкина А.С.», воспитатели

Работа с кадрами в 2023 – 2024 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФОП ДО ФГОС

Таким образом, МДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотеки нет, но библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Создана современная информационно-техническая база: имеется 1 ноутбук, 2 компьютера, система мультимедиа (проектор, экран), принтер лазерный, принтер цветной, сканер, ТВ, музыкальный центр, синтезатор, колонки, магнитофон, флешка, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами. О деятельности учреждения можно ознакомиться на официальном сайте МДОУ, в группе ВК создано сообщество МДОУ Газопроводский детский сад «Колокольчик»

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Название программы, методических разработок	Методическое обеспечение, технические средства обучения
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
<i>Обязательная часть программы</i>	
«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А, Васильевой. – 2022	Компьютер, ноутбук, проектор, принтер, сканер, экран, колонки, синтезатор, флешка, диски.
Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.:МОЗАИКА-- СИНТЕЗ, 2015	Дорожные знаки – настольные, дорожные знаки – напольные, для занятий с детьми 4-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие.
Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015	
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015	
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015	
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015	
Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014	«Культурно-гигиенические и трудовые навыки» Наглядно-дидактический комплект
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. – М.:»Издательство Скрипторий 2003», 2015	Ерохина Е.Л., Круглова Т.А. «Государственные символы России». Наглядное, методическое пособие
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
<i>Обязательная часть программы</i>	
ФОП ДО	Ноутбук, компьютер, синтезатор, проектор, экран, флешка, колонки.
И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений 3-4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	
И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	

И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	
И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 лет. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	
Е. В. Колесникова «Математические ступеньки» Рабочие тетради «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова	
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	
Обязательная часть программы	
В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет. М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 5-6 лет. М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
В. В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 6-7 лет. М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Развитие речи детей 5-6 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения/О.С, Ушакова, Е.М, Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2011	О.С. Ушакова
Развитие речи детей 6-7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения/О.С, Ушакова, Е.М, Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2011	
ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
Обязательная часть программы	
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа . – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	«Конструирование из строительных материалов». Наглядно-дидактический проект для организации образовательной и совместной деятельности с детьми дошкольного возраста.
М. Б. Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду. М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
Е. Н. Арсенина. Музыкальные занятия в первой младшей группе. - М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
Е. Н. Арсенина. Музыкальные занятия в старшей группе. - М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
Обязательная часть программы	

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа – М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015	Музыкальный центр, синтезатор, спортивное оборудование – мячи, скакалки, обручи, кегли, мешочки с песком, дуги, канат.
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015	
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015	
Педагогическая диагностика	
Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	
Афонькина Ю. А. Педагогический мониторинг. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015	

Анализ материально-технической базы

Здание детского сада типовое, одноэтажное. Детский сад открыл свои двери после ремонта в январе 2024г, полностью обновлено электричество, с установкой новой опоры электроснабжения, полностью провели ремонт водопровода, канализации, вентиляции.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора. Территория детского сада ограждена металлическим забором и озеленена насаждениями по всему периметру.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которых ведутся работы по установке новых теневого навесов, игрового оборудования, песочниц. Выносной игровой материал для воспитанников постоянно обновляется.

Игровые площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

Вид помещения, функциональное использование
Групповые комнаты: Центры детской активности, сюжетно-ролевые игры, самообслуживание, трудовая деятельность, самостоятельная творческая деятельность, ознакомление с природой, труд в природе,
Спальное помещение: дневной сон, игровая деятельность,
Раздевальная комната: информационно-просветительская работа с родителями,
Методический кабинет: осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, семинаров, педагогических советов, выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития выставка поделок детей и родителей,

Групповое помещение:

занятия по всем образовательным областям,
по музыкальному воспитанию,
физическому воспитанию,
индивидуальные занятия,
тематические досуги,
развлечения,
праздники и утренники,
театральные.

Коридоры ДОУ:

картинная галерея,
уголок русского быта,
уголок сказок,
уголок ГИБДД,
уголок воинской славы,

Кабинет для осмотра детей специалистами:

осмотр детей,
консультации врача, фельдшера,
оздоровительная работа с детьми,
консультативно-просветительская работа с родителями,

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютер – 2
- ноутбук - 1
- принтер – 3
- сканер - 1
- проектор– 1
- экран – 1
- колонки – 1
- магнитные доски – 2
- флешка – 1
- магнитофон – 1
- синтезатор - 1

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;

- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Все группы оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в МДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией, видеонаблюдение, речевое оповещение – антитеррор, тревожной кнопкой. Оказанием услуг по техническому обслуживанию данных систем занимаются ООО ВДПО. Комплексное техническое и профилактическое обслуживание инженерного оборудования осуществляют:

Холодное водоснабжение и водоотведение – МКП «Кораблинские тепловые и электрические сети»;

Поставка газа – ООО «Газпром межрегионгаз Рязань»;

Поставка электрической энергии – ПАО «Рязанская энергетическая сбытовая компания»;

Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами - ООО «Эко – Пронск».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

Анализ психолого – педагогического обеспечения.

В проверке принимали участие все педагоги МДОУ. В ходе проверки были рассмотрены вопросы по созданию психолого - педагогических условий развития дошкольников по каждой образовательной области.

Показатель	Результаты
Речевое развитие	- создают условия для развития у детей правильной речи - создают условия для подготовки детей к чтению и письму (по данным психолого-педагогической диагностики готовности детей к школьному обучению 100% выпускников готовы к школе)
Физическое развитие	- способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни,

	организовывают работу по профилактике и снижению заболеваемости детей; организовывают различные формы и виды педагогических спортивных мероприятий
Художественно-эстетическое развитие	-создают условия для приобщения детей к миру искусства; - создают условия для творческого самовыражения детей в изобразительной, музыкальной и другой творческой деятельности; - приобщение детей к национальной и мировой музыкальной культуре
Социально-коммуникативное развитие	- создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям, условия для развития сотрудничества между детьми в различных ситуациях общения и деятельности
Развитие игровой деятельности	- создают условия для возникновения и развертывания игры детей, для развития общения между детьми. В процессе организации игровой ситуации реализуют индивидуальный подход

Выводы и предложения: педагогами МДОУ создаются и поддерживаются условия, способствующие реализации ФОР ДО. Однако наблюдения за организацией совместной деятельности показали, что педагоги уделяют недостаточно внимания по реализации индивидуального подхода к детям, в процессе организации педагогического процесса.

Анализ удовлетворенности родителей как заказчиков образования:

Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО родители (законные представители) приняли участие в анкетировании. В период с 05.09.2023 по 09.09.2023 проводилось анкетирование 15 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы и предложения: в ДОУ взаимодействие с родителями (законными представителями) выстроено и направлено на положительные результаты. Результаты анкетирования показали, что необходимо разнообразить формы работы с семьями воспитанников, через организованную практическую деятельность.

Перспективы на 2024-2025 учебный год по результатам ВСОКО

1. Продолжать повышать знания и совершенствовать педагогическую компетенцию, в работе с детьми в разновозрастных группах.

2. Уделять большое внимание по взаимодействию детского сада и семьи, искать новые эффективные формы работы (больше информировать родителей о деятельности ДОУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДОУ).
3. Мотивировать педагогов для участия в мероприятиях различного уровня: в конкурсах, фестивалях, акциях, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ, в ВК, СМИ.

Мониторинговая группа:

Балашова Н.А.

Барышникова Н.А.

Соколова Н.В.

