

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от
« 31 » августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МДОУ
Газопроводский д/с
Н.А. Балашова

Приказ № 31 от «31» августа 2023г

**Циклограмма планирования
воспитательно – образовательной работы воспитателя с детьми
разновозрастных групп 3 -7 лет в соответствии с ФГОС ДО
на 2023 – 2024 г.**

Для воспитательно-образовательной работы, предусмотренной перспективным планом, воспитатель использует в работе календарные планы. Для удобства пользования планом воспитатель делит его на две части: первая и вторая половины дня.

В первой половине дня воспитатель планирует:

- Беседы;
- Дежурства в уголке природы;
- Утреннюю гимнастику;
- Упражнения на развитие мышц и моторики артикуляционного аппарата;
- Пальчиковые игры;
- Повторение песенок, потешек, стихотворений, пословиц, поговорок и т.д.;
- Привитие культурно-гигиенических навыков;
- Рассмотрение предметов и иллюстраций;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;
- Индивидуальную работу;

Во второй половине дня воспитатель проводит с детьми:

- Занятия по изучению произведений живописи: картин, иллюстраций, альбомов;
- Беседы;
- Экспериментирование;
- Индивидуальную работу;
- Работу с родителями (беседы, консультации);
- Чтение произведений художественной литературы с продолжением;
- Развлечения, досуги;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;

Циклограмма планирования совместной деятельности взрослых и детей по ФГОС ДО.

Цель: способствовать оптимальному использованию разнообразных форм совместной деятельности, предусмотренных рабочей программой.

Принципы календарного планирования на основе перспективно - тематического :

- Приоритет игровых форм взаимодействия взрослого с ребенком;
- Системность и последовательность;
- Соответствие возрасту и программному содержанию;
- Учет индивидуальных психологических особенностей детей.

Перечисленные в циклограммах формы работы могут «наполняться» любым интересным содержанием, необходимыми и интересными темами. В зависимости от обстоятельств могут вноситься изменения. Последовательность игр, упражнений может меняться в течение дня.

Условные обозначения -

2 младшая подгруппы

Средняя подгруппа

Старшая подгруппа

Подготовительная подгруппа

Все подгруппы

Циклограмма ежедневного планирования воспитательно – образовательной работы с учётом комплексно - тематического планирования с детьми разновозрастной группы общеразвивающей направленности по ФГОС ДО.

ПОНЕДЕЛЬНИК												
Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа с детьми				
2-я мл. под-группа	Ср. под-группа	Ст. под-группа	Подг. под-группа	2-я мл. под-группа	Ср. под-группа	Ст. под-группа	Подг. под-группа	2-я мл. под-группа Ср. подгруппа	Ср. под-группа	Ст. под-группа	Подг. под-группа	
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.												
1. Беседы по теме недели			1. Рассматривание иллюстраций			2. Рассматривание сюжетных картинок		3. Выполнение графических диктантов	1. Повторение с детьми:	2. Дидактическая игра	3. Лепка на тему:	4. Упражнение с детьми (ОВД)
2. Организация наблюдений		3.										
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ												
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа												
1. Наблюдение			1. Работа с природным материалом			2. Игры с выносным оборудованием	3.	4. Упражнение детей со спортивным оборудованием	1. Дидактическая игра	2. Уточнение знаний по тематике	3. Беседа на тему:	4. Упражнение детей со спортивным оборудованием
2. Подвижная игра		3. Трудовые поручения										
Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей												
<i>Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми</i>												
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.												
1. Экскурсия внутри учреждения			1. Подвижная игра			1. Работа по ФЭМП			2. Упражнение с детьми по (ОВД)			
2. Разучивание со всеми детьми:												
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка												
1. Игры эксперименты с	2. Подвижная игра	3. Опытная экспериментальная деятельность	1. Наблюдение	2. Трудовые поручения			1. Упражнение в беге	2. Дидактическая игра	3. Упражнение с детьми	4. Упражнение детей в раз-		

песком		тельность						гадывание загадок
--------	--	-----------	--	--	--	--	--	-------------------

Продолжение таблицы

Вторник																					
Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа с детьми													
2-я мл. под-группа	Ср. под-группа	Ст. под-группа	Подг. под-группа	2-я мл. под-группа	Ср. под-группа	Ст. подгруппа	Подг. под-группа	2-я мл. подгруппа	Ср. под-группа	Ст. под-группа	Подг. под-группа										
Утро: приём-детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.																					
1. Мини театрализация детьми подг. подгруппы				1. Рассматривание сюжетных картинок		2. Дидактическая игра		1. Закрепление культурно гигиенических навыков		2. Беседы		3. Рассматривание иллюстраций по теме									
2. Мини путешествие по группе		3. Дидактическая игра												4. Поэтические минутки							
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ																					
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа																					
1. Путешествие по территории участка		2. Наблюдение		3. Подвижная игра		4. Рассматривание растений		1. Двигательное упражнение		2. Опытно-экспериментальная деятельность		3. Дидактическая игра		1. Упражнение в беге		2. Задание на мелкую моторику					
Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей																					
<i>Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми</i>																					
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.																					
1. Образная игра		2. Слушание песен		3. Дидактические игры		4. Игровое упражнение		1. Наблюдение за трудом старшей подгруппы		2. Наблюдение за сюжетно – ролевой игрой старших детей и		3. Изготовление атрибутов к сюжетно - ролевой игре		4. Сюжетно – ролевая игра		1. Индивидуальное задание детям		2. Задание ребёнку		3. Рисование по представлению сюжетов	

			интеграция в игру по возможности				
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка							
1. Наблюдение в природе			1. Подвижная игра	2. Ручной труд	3. Мало-подвижная игра	1. Беседа с детьми	Беседа по тематике

Продолжение таблицы

Среда											
Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа с детьми			
2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.											
1. Игровое упражнение				1. Рассматривание предметов или явлений	2. Игры по речевому развитию			1. Закрепление культурно-гигиенических навыков	2. Дидактическая игра	3. Задание ребёнку по художественно-эстетическому развитию	4. Подвижная игра
2. Дидактическая игра	3. Беседа по теме	3. Обыгрывание и обсуждение ситуации									

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа											
1. Наблюдение 2. Подвижная игра		1. Наблюдение 2. Знакомство с неживыми предметами	1. Побуждение детей к выполнению элементарных поручений	2. Лепка из песка (снега)	3. Сюжетно-ролевая игра	4. Подвижная игра	1. Беседы по теме	2. Дидактическая игра	3. Упражнение детей со спортивным оборудованием		

Возвращение детей с прогулки, **организация питания и сна** детей

Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми

*Упражнения на развитие переключаемости органов **артикуляционного аппарата** со всеми детьми*

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.

1. Игровая ситуация	2. Заучивание стихотворений			1. Сюжетно-ролевая игра 2. Игры в лото	2. Трудовые поручения в уголке «Семья»	3. Рассмотрение книг	4. Трудовое поручение:		
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка									
1. Наблюдение за сверстниками	2. Дидактическая игра	3. Подвижная игра	4. Разучивание примет	1. Игра – забава со всеми детьми		1. Проговаривание чистоговорок	2. Подвижная игра	3. Упражнения по (ОВД)	
				2. Игры с песком(снегом) и игрушками заместителями		3. Постройка из песка и бросового материала			

Четверг											
Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа с детьми			
2-я мл. под-группа	Ср. под-группа	Ст. под-группа	Подг. под-группа	2-я мл. под-группа	Ср. под-группа	Ст. под-группа	Подг. под-группа	2-я мл. под-группа	Ср. под-группа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.											
1. Беседа игра		2. Упражнение по теме:				1. Подвижная игра	2. Рисование по теме	1. Помощь в освоение новых слов по теме			2. Упражнение детей со спортивным оборудованием
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ											
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа											
1. Наблюдение с детьми за расте-	2. Рассмотрение растений	1. Трудовая	2. Игры с бро-	3. Игровые зада-	4. Мало-подвижная	1. Обучение ориентировке в пространстве		2. Заучивание стихотворений			

ниями				деятельность	совым материалом	ния по спортивному оборудованию	игра				
Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей											
<i>Изучение алгоритма сервировки стола с детьми средней и старшей подгруппы</i>											
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.											
1. Физкультурный досуг со всеми детьми			1. Игра с природными поделками			2. Рассматривание тематического альбома		1. Задания на пространственное расположение предметов		2. Задание ребёнку по ФЭМП	
	2. Беседа во вопросам воспитания:	3. Беседа по тематике:									
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка											
1. Наблюдение за неживой природой		2. Упражнение по (ОВД)	3. Знакомство с примерами	1. Трудовая деятельность	2. Рисование (на асфальте; на снегу; на песке)	3. Строительство из песка (снега)		1. Задание ребёнку по ФЭМП	2. Дидактическая игра	3. Упражнение со спортивным оборудованием	4. Работа с иллюстративным материалом по развитию речи

Пятница											
Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа с детьми			
2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.											
1. Беседа об уви-	2. Дидактическая игра	3. Работа с календа-	4. Рисование по тема-			1. Вы-	2. Рассмат-	1. Работа		3. Задани	4. Упражн

денном		рём при- роды	тике			графиче- ских диктан- тов в тетрадах в клетку	иллюстра- ций по те- матике	природы с ком- натными расте- ниями		ку в раз- украш- ках	тей в раз- витие зву- ковой культуре речи	
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ												
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа												
1. Наблюдение за явлениями природы			1. Рисование на песке, на снегу, на асфальте. 2. Подвижная игра			1. Игра-соревнование 2. Сюжетно –ролевая игра		1. Упражнение детей в ответах на вопросы взрослых и сверстников		2. Обучение детей русским народным играм	3. Игры настольно-печатные (крупного формата)	4. Упражнение детей в РЭМП
2. Наблюдение за работой взрослых	3. Дидактическая игра	4. Задание детям по опытно - экспериментальной деятельности										
Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей												
Дидактические упражнения по формированию навыков самообслуживания												
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.												
1. Обучение соблюдению правил поведения	2. Беседы по тематике	3. Дидактическая игра	4. Ситуации общения на тему:			1. Работа с красками по тематике	2. Лепка по тематике				1. Задание ребёнку по аппликации	2. Упражнение детей по развитию речи
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка												
1. Наблюдение за окружающей действительностью			2. Дидактическая игра			1. Трудовое поручение:	2. Игры с природным материалом				1. Задания по РЭМП	2. Упражнения детей по РЭМП