

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического
Совета
Протокол № 1 от
« 30 » августа 2024 г.



УТВЕРЖЕНО:
Заведующий МДОУ
МДОУ Газопроводский
д/с
Н.А. Балашова
« 30 » августа 2024г

Циклограмма планирования воспитательно — образовательной работы воспитателя с детьми разновозрастных групп 3 -7 лет в соответствии с ФОП и ФГОС ДО на 2024 — 2025 г.

Для воспитательно-образовательной работы, предусмотренной перспективным планом, воспитатель использует в работе календарные планы. Для удобства пользования планом воспитатель делит его на две части: первая и вторая половины дня.

В первой половине дня воспитатель планирует:

- Беседы;
- Дежурства в уголке природы;
- Утреннюю гимнастику;
- Упражнения на развитие мышц и моторики артикуляционного аппарата;
- Пальчиковые игры;
- Повторение песенок, потешек, стихотворений, пословиц, поговорок и т.д.;
- Привитие культурно-гигиенических навыков;
- Рассматривание предметов и иллюстраций;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;
- Индивидуальную работу;

Во второй половине дня воспитатель проводит с детьми:

- Занятия по изучению произведений живописи: картин, иллюстраций, альбомов;
- Беседы;
- Экспериментирование;
- Индивидуальную работу;
- Работу с родителями (беседы, консультации);
- Чтение произведений художественной литературы с продолжением;
- Развлечения, досуги;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;

Циклограмма планирования совместной деятельности взрослых и детей по ФОП и ФГОС ДО.

Цель: способствовать оптимальному использованию разнообразных форм совместной деятельности, предусмотренных рабочей программой.

Принципы календарного планирования на основе перспективно - тематического .

- Приоритет игровых форм взаимодействия взрослого с ребенком;
- Системность и последовательность;
- Соответствие возрасту и программному содержанию;
- Учет индивидуальных психологических особенностей детей.

Перечисленные в циклограммах формы работы могут «наполняться» любым интересным содержанием, необходимыми и интересными темами. В зависимости от обстоятельств могут вноситься изменения. Последовательность игр, упражнений может меняться в течение дня.

Условные обозначения

Младшая подгруппы
Средняя подгруппа
Старшая подгруппа
Подготовительная подгруппа
Все подгруппы

Циклограмма ежедневного планирования воспитательно — образовательной работы с учётом комплексно - тематического планирования с детьми разновозрастной группы общеразвивающей направленности по ФОП и ФГОС ДО.

ПОНЕДЕЛЬНИК

Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа с детьми							
2-я мл. под- группа	Ср. под- группа	Ст. под- группа	Подг. под- группа	2-я мл. под- группа	Ср. под- группа	Ст. под- группа	Подг. под- группа	2-я мл. под- группа	Ср. под- группа	Ст. под- группа	Подг. под- группа				
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя подготовка к ООД.				Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку дежурство, подготовка к занятиям				завтрак, индивидуальная деятельность после завтрак							
1. Беседы по теме недели				1. Рассматривание иллюстраций				1. Повторение с деть ми:				4. Упражнение с детьми			
2. Организация наблюдений				2. Рассматривание сюжетных картинок				2. Дидактическая игра							
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ															
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры,				наблюдение, беседы, труд, экспериментирование				физкультурно – оздоровительная работа							
1. Наблюдение				1. Работа с природным материалом				1. Дидактическая игра				4. Упражнение детей со спортивным оборудованием			
2. Подвижная игра				2. Игры с выносным оборудованием				2. Уточнение знаний по тематике							
3. Трудовые поручения				3. Игры со спортивным оборудованием				3. Беседа на тему:							
Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей															
Тимчасовіє управління після сніа со всіма дітьми															
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, подник, ужин.															
1. Экскурсия внутри учреждения				1. Подвижная игра				1. Работа по ФЭМП				2. Упражнение с детьми			
2. Разучивание со всеми детьми:															
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка															
1. Игры экстерименты с				2. Подвижная игра				3. Экспериментальная игра				4. Упражнение детей в раз-			
				1. Наблюдение				2. Трудовые поручения				1. Упражнение в беге			
												2. Дидактическая игра			
												3. Упражнение с детьми			
												4. Упражнение детей в раз-			

песком		тельность					галывание загадок
--------	--	-----------	--	--	--	--	----------------------

Продолжение таблицы

Вторник

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей		Индивидуальная работа с детьми			
2-4 мл. под-группа	Ср. под-группа	Ст. под-группа	Подг. под-группа	2-4 мл. под-группа	Ср. под-группа	Ст. под-группа	Подг. под-группа
<p>Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика</p> <p>1. Мини театральная игра для детей подгруппы</p>		<p>дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность</p> <p>1. Рассматривание сюжетных картинок</p> <p>2. Дидактическая игра</p>		<p>после завтрака, подготовка к ООД.</p> <p>1. Закрепление культурно-гигиенических навыков</p> <p>2. Беседы</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций</p>			
2. Мини путешествие по группе	3. Дидактическая игра	4. Поэтические минутки					
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>1. Путешествие</p> <p>2. Наблюдение</p>		<p>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Прогулка: игры, наблюдение, беседа, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа</p> <p>1. Двигательные упражнения</p> <p>2. Опытно-экспериментальная деятельность</p> <p>3. Дидактическая игра</p> <p>1. Упражнение в беге</p> <p>2. Задание на мелкую моторику</p>		<p>1. Индивидуальное задание детям</p> <p>2. Задание ребятам</p> <p>3. Рисование по представлению сюжетов</p>			
<p>не-территориально участвующая</p> <p>Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей</p> <p>Гимнастические упражнения по интересам, подготовка к приёму пищи, подлник, ужин.</p> <p>1. Наблюдение за трудом старшей подгруппы</p> <p>2. Наблюдение за сюжетно — ролевой игрой</p>		<p>Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей</p> <p>Гимнастические упражнения по интересам, подготовка к приёму пищи, подлник, ужин.</p> <p>1. Наблюдение за трудом старшей подгруппы</p> <p>2. Наблюдение за сюжетно — ролевой игрой</p>		<p>1. Индивидуальное задание детям</p> <p>2. Задание ребятам</p> <p>3. Рисование по представлению сюжетов</p>			
<p>1. Общественные игры</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра</p> <p>3. Дидактические игры</p> <p>4. Игровое упражнение</p>		<p>1. Индивидуальное задание детям</p> <p>2. Задание ребятам</p> <p>3. Рисование по представлению сюжетов</p>		<p>1. Индивидуальное задание детям</p> <p>2. Задание ребятам</p> <p>3. Рисование по представлению сюжетов</p>			

шание песен

сюжетно — ролевой игрой старших детей и

		интеграция в игру по возможности				
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка						
1. Наблюдение в природе		1. Подвижная игра	2. Ручной труд	3. Мало-подвижная игра	1. Беседа с детьми	Беседа по тематике
Продолжение таблицы						

Среда

Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей			индивидуальная работа с детьми					
2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика подготовка к ООД, дежурство, подготовка к завтраку,											

1. Игровое упражнение	1. Рас-сматрива-ние пред-метов или явлений	2. Игры по речевому развитию	1. Закреп-ление культурно-гигиени-ческих навыков	2. Дидак-тическая игра	3. Задание ребёнку по худо-жественно эстетиче-скому развитию	4. Под-вижная игра
2. Дидак-тическая игра	3. Обы-рвание и обу-денные ситуации					
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
Подготовка к прогулке.	Прогулка: игры, наблюдение, беседы	труд, экспериментирование, физ	культурно -	оздоровите-	вная работа	
1. Наблюдение	1. Наблюдение	1. Побуждение детей к выпол-нению элемен-тарных поруче-ний	1. Беседы по теме	2. Дидак-тическая игра	3. Упражнение де-тей со спортивным оборудованием	
2. Подвижная игра	2. Знакомство с предметами	2. Лепка из пес-ка (снега)	2. Жестко-роле-вая иг-ра			

Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей

Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник,

Игры	2. Заучивание стихотворений		1. Сюжетно-ролевая игра 2. Игры в лото	2. Трудовые поручения	3. Расматривание книг	4. Трудовые поручения:		
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка								
1. Наблюдение	2. Дидактическая игра	3. Подвижная игра	4. Разучивание игр	1. Игра — забава со всеми детьми 2. Игры с песком (снегом) и игрушками заместителями	3. Постройка из песка и бросового материала	1. Проговаривание варивание чистоговорок	2. Подвижная игра	3. Упражнения по заданию

Четверг

Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа с детьми																							
2-я мл. под-группа	Ср.-под-группа	Ст.-под-группа	Под-группа	2-я мл. под-группа	Ср.-под-группа	Ст.-под-группа	Под-группа	2-я мл. под-группа	Ср.-под-группа	Ст.-под-группа	Под-группа	2-я мл. под-группа	Ср.-под-группа	Ст.-под-группа	Под-группа																
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД. 1. Беседа 2. Упражнение по теме:				ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1. Подвижная игра 2. Рисование по теме				1. Помощь в освоение новых слов по теме				2. Упражнение детей со спортивным оборудованием																			
Подготовка к прогулке				Подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.				Индивидуальная работа с детьми																							
1. Наблюдение с детьми за растениями				2. Расматривание растений				1. Трудовые воспитание				2. Игры				3. Игры				4. Малоподвижные игры				1. Обучение ориентировке в пространстве				2. Заучивание стихотворений			

Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей

Вечер: игры, досуг, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, подлник, ужин.																																			
1. Физкультурный досуг со всеми детьми				1. Игра с природными поделками				2. Рассматривание тематического альбома				1. Задания на проективное расположение предметов				2. Задание ребёнку по ФЭМП																			
2. Беседа по вопросам сам		3. Беседа по тематике:																																	
1. Наблюдение за неживой природой				2. Упражнения				3. Знакомство с примерами				1. Трудовая деятельность				2. Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка				1. Задание ребёнку по ФЭМП				2. Дидактическая игра				3. Упражнение со спортивными предметами				4. Работа с иллюстрациями по развитию речи			

Пятница

Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность				Детей				Индивидуальная работа с детьми											
2-я мл. подгруппа на		Ср. подгруппа		Ст. подгруппа		Подг. подгруппа		2-я мл. подгруппа		Ср. подгруппа		Ст. подгруппа		Подг. подгруппа		2-я мл. подгруппа на		Ср. подгруппа		Ст. подгруппа		Подг. подгруппа	
Утро: приём детей, игры, общение, утренний гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.																							
1. Беседа об увлечении		2. Дидактическая игра		3. Работа с календарем		4. Рисование по теме				1. Выполнение		2. Рассматривание		1. Работа в уголке				3. Задание ребёнку		4. Упражнения			

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Денном	рём природы	тике			графические диктантов в тетралях в клетку	иллюстраций по тематике	природы с комнатными растениями	ку	тей в раз- витие звучковой культуре речи
--------	-------------	------	--	--	---	-------------------------	---------------------------------	----	--

Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа

1. Наблюдение за явлениями природы			1. Рисование на песке, на снегу, на асфальте. 2. Подвижная игра	1. Игра-соревнование 2. Сюжетно—ролевая игра	1. Уп- ражение детей в от- ветах на вопросы взрослых и сверстнико в	2. Обу- чение детей рус- ским наро- д- ным	3. Игры насто- льно печат- ные	4. Упраж- нение де- тей в РЭМП
2. На- блюдение за работой взрослых	3. Дидакти- ческая игра	4. Задание детям по опытно - экспериментальной деятельности						

Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей

Дидактические упражнения по формированию навыков самообслуживания

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.

1. Обу- нение соблю- дению правил поведе- нию и прафика тике прави ДД	2. Беседы по тематке	3. Дидак- тические игры	4. Ситуа- ции обще- ния на те- му:	1. Работа с красками по тематке	2. Лепка по тематике	1. Зада- ние ре- бёнку по апплика- ции	2. Упраж- нение де- тей по развитию речи
---	-------------------------	-------------------------------	---	---------------------------------------	-------------------------	--	--

Подготовка к прогулке, вечерняя, прогулка

1. Наблюдение за ок- ружающей действи- тельностью	2. Дидак- тическая игра	1. Тру- довое поруче- ние:	2. Игры с природные материалом	1. Задания по РЭМП	2. Упраж- нения де- тей по РЭМП
---	-------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------	--