

ПРИНЯТО:  
на заседании Педагогического  
Совета  
Протокол № 1 от  
« 30 » августа 2024 г.



УТВЕРЖЕНО:  
Заведующий МДОУ  
МДОУ Газопроводский  
д/с  
Н.А. Балашова  
« 30 » августа 2024г

## **Циклограмма планирования воспитательно — образовательной работы воспитателя с детьми разновозрастных групп 3 -7 лет в соответствии с ФОП и ФГОС ДО на 2024 — 2025 г.**

Для воспитательно-образовательной работы, предусмотренной перспективным планом, воспитатель использует в работе календарные планы. Для удобства пользования планом воспитатель делит его на две части: первая и вторая половины дня.

### **В первой половине дня воспитатель планирует:**

- Беседы;
- Дежурства в уголке природы;
- Утреннюю гимнастику;
- Упражнения на развитие мышц и моторики артикуляционного аппарата;
- Пальчиковые игры;
- Повторение песенок, потешек, стихотворений, пословиц, поговорок и т.д.;
- Привитие культурно-гигиенических навыков;
- Рассматривание предметов и иллюстраций;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;
- Индивидуальную работу;

### **Во второй половине дня воспитатель проводит с детьми:**

- Занятия по изучению произведений живописи: картин, иллюстраций, альбомов;
- Беседы;
- Экспериментирование;
- Индивидуальную работу;
- Работу с родителями (беседы, консультации);
- Чтение произведений художественной литературы с продолжением;
- Развлечения, досуги;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;

## **Циклограмма планирования совместной деятельности взрослых и детей по ФОП и ФГОС ДО.**

Цель: способствовать оптимальному использованию разнообразных форм совместной деятельности, предусмотренных рабочей программой.

Принципы календарного планирования на основе перспективно - тематического .

- Приоритет игровых форм взаимодействия взрослого с ребенком;
- Системность и последовательность;
- Соответствие возрасту и программному содержанию;
- Учет индивидуальных психологических особенностей детей.

Перечисленные в циклограммах формы работы могут «наполняться» любым интересным содержанием, необходимыми и интересными темами. В зависимости от обстоятельств могут вноситься изменения. Последовательность игр, упражнений может меняться в течение дня.

### Условные обозначения

Младшая подгруппы  
Средняя подгруппа  
Старшая подгруппа  
Подготовительная подгруппа  
Все подгруппы

Циклограмма ежедневного планирования воспитательно — образовательной работы с учётом комплексно - тематического планирования с детьми разновозрастной группы общеразвивающей направленности по ФОП и ФГОС ДО.

ПОНЕДЕЛЬНИК

Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа с детьми			
2-я мл. под-группа	Ср. под-группа	Ст. под-группа	Подг. под-группа	2-я мл. под-группа	Ср. под-группа	Ст. под-группа	Подг. под-группа	2-я мл. под-группа	Ср. под-группа	Ст. под-группа	Подг. под-группа
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя подготовка к ООД.				Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку дежурство, подготовка к занятиям				завтрак, индивидуальная деятельность после завтрак			
1. Беседы по теме недели				1. Рассматривание иллюстраций				1. Повторение с деть ми:			
2. Организация наблюдений				2. Рассматривание сюжетных картинок				2. Дидактическая игра			
				3. Выполнение графических диктантов				3. Лепка на тему:			
								4. Упражнение с детьми			
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>											
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры,				наблюдение, беседы, труд, экспериментирование				физкультурно – оздоровительная работа			
1. Наблюдение				1. Работа с природным материалом				1. Дидактическая игра			
2. Подвижная игра				2. Игры с выносным оборудованием				2. Уточнение знаний по тематике			
3. Трудовые поручения				3. Игры со спортивным оборудованием				3. Беседа на тему:			
								4. Упражнение детей со спортивным оборудованием			
<b>Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей</b>											
<b>Тимчасовіє управління після сніа со всіма дітьми</b>											
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, поддник, ужин.											
1. Экскурсия внутри учреждения				1. Подвижная игра				1. Работа по ФЭМП			
2. Разучивание со всеми детьми:								2. Упражнение с детьми			
<b>Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка</b>											
1. Игры экстерименты с	2. Подвижная игра	3. Опытное-экспериментальная дея-		1. Наблюдение	2. Трудовые поручения	1. Упражнение в беге	2. Дидактическая игра	3. Упражнение с детьми	4. Упражнение детей в раз-		

песком	тельностью					галывание загадок
--------	------------	--	--	--	--	----------------------

Продолжение таблицы

Вторник

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность		детей		Индивидуальная работа с детьми				
2-4 мл. под-группа	Ср. под-группа	Ст. под-группа	Подг. под-группа	2-4 мл. под-группа	Ср. под-группа	Ст. под-группа	2-4 мл. под-группа	Ср. под-группа	Ст. под-группа	Подг. под-группа
<p><b>Утро:</b> приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика</p> <p>1. Мини театральная игра для детей подгруппы</p> <p>дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность</p> <p>после завтрака, подготовка к ООД.</p>										
<p><b>Организация образовательной деятельности</b></p>										
<p>1. Мини театральная игра для детей подгруппы</p> <p>1. Рассматривание сюжетных картинок</p> <p>2. Дидактическая игра</p> <p>1. Закрепление культурно-гигиенических навыков</p> <p>2. Беседы</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций</p>										
<p>2. Мини путешествие по группам</p> <p>3. Дидактическая игра</p> <p>4. Поэтические минутки</p>										
<p>Подготовка к прогулке</p> <p><b>Прогулка:</b> игры, наблюдение, беседа, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа</p> <p>1. Упражнение в беге</p> <p>2. Задание на мелкую моторику</p>										
<p>1. Путешествие</p> <p>2. Наблюдение</p> <p>3. Подвижная игра</p> <p>4. Рассматривание рисунков</p>										
<p>не тер-ритори-ни уча-стка</p> <p>Возвращение детей с прогулки, <b>организация питания и сна</b> детей</p> <p>Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми</p> <p>по интересам, подготовка к приёму пищи, подлник, ужин.</p> <p>1. Индивидуальное задание детям</p> <p>2. Задание ребёнку</p> <p>3. Рисование по представлению сюжетов</p>										
<p>1. Об-разная игра</p> <p>2. Сту-панье песен</p> <p>Вечер: игры, досуги, общение и деятельность</p> <p>3. Дидактические игры</p> <p>4. Игровое упражнение</p> <p>1. Наблюдение за трудом старшей подгруппы</p> <p>2. Наблюдение за сюжетно — ролевой игрой старших детей и сюжетно — ролевой игрой старших детей и</p>										

		интеграция в игру по возможности				
<b>Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка</b>						
1. Наблюдение в природе	1. Подвижная игра	2. Ручной труд	3. Мало-подвижная игра	1. Беседа с детьми	Беседа по тематике	
<b>Продолжение таблицы</b>						

**Среда**

Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей			индивидуальная работа с детьми					
2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа	2-я мл. подгруппа	Ср. подгруппа	Ст. подгруппа	Подг. подгруппа
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика подготовка к ООД, дежурство, подготовка к завтраку,											

1. Игровое упражнение	1. Рас-сматрива-ние пред-метов или явлений	2. Игры по речевому развитию	1. Закреп-ление культурно-гигиени-ческих навыков	2. Дидак-тическая игра	3. Задание ребёнку по худо-жественно эстетиче-скому развитию	4. Под-вижная игра
2. Дидак-тическая игра	3. Обы-рвание и обу-денные ситуации					
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						
Подготовка к прогулке.	Прогулка: игры, наблюдение, беседы	труд, экспериментирование, физ	культурно -	оздоровите-	вня работа	
1. Наблюдение	1. Наблюдение	1. Побуждение детей к выпол-нению элемен-тарных поруче-ний	1. Беседы по теме	2. Дидак-тическая игра	3. Упражнение де-тей со спортивным оборудованием	
2. Подвижная игра	2. Знакомство с неживыми предметами	2. Лепка из пес-ка (снега)	3. Сю-жетно-роле-вая иг-ра	4. Подвиж-ная игра		

**Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей  
Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми**

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник,											
----------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Игры	2. Заучивание стихотворений		1. Сюжетно-ролевая игра 2. Игры в лото	2. Трудовые поручения	3. Рассматривание книг	4. Трудовые поручения:		
<b>Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка</b>								
1. Наблюдение	2. Дидактическая игра	3. Подвижная игра	4. Разучивание игр	1. Игра — забава со всеми детьми 2. Игры с песком (снегом) и игрушками заместителями	3. Постройка из песка и бросового материала	1. Проговаривание 2. Подвижная игра	3. Упражнения по заданию	

**Четверг**

Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа с детьми			
2-я мл. под-группа	Ср.-под-группа	Ст.-под-группа	Под-группа	2-я мл. под-группа	Ср.-под-группа	Ст.-под-группа	Под-группа	2-я мл. под-группа	Ср.-под-группа	Ст.-под-группа	Под-группа
<b>Утро:</b> приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД. 1. Беседа 2. Упражнение по теме:				<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> 1. Подвижная игра 2. Рисование по теме				1. Помощь в освоении новых слов по теме 2. Упражнение детей со спортивным оборудованием			
Подготовка к прогулке				Подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.				Подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.			
1. Наблюдение с детьми за растениями				1. Трудовые воспитание				1. Обучение ориентировке в пространстве			
2. Рассматривание растений				2. Игры				2. Заучивание стихотворения			



**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Денном	рём природы	тике			графические диктантов в тетралях в клетку	иллюстраций по тематике	природы с комнатными растениями	ку	тей в раз- витие звучковой культуре речи
--------	-------------	------	--	--	-------------------------------------------	-------------------------	---------------------------------	----	------------------------------------------------------

Подготовка к прогулке. Прогулка. игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа

1. Наблюдение за явлениями природы			1. Рисование на песке, на снегу, на асфальте. 2. Подвижная игра	1. Игра-соревнование 2. Сюжетно—ролевая игра	1. Уп- ражение детей в от- ветах на вопросы взрослых и сверстнико в	2. Обу- чение детей рус- ским наро- д- ным	3. Игры Настольно печатные	4. Упраж- нение де- тей в РЭМП
2. На- блюдение за работой взрослых	3. Дидакти- ческая игра	4. Задание детям по опытно - экспериментальной деятельности						

**Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей**

Дидактические упражнения по формированию навыков самообслуживания

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.

1. Обу- нение соблю- дению правил поведеле нию и прафика тике прави ДД	2. Беседы по тематке	3. Дидак- тические игры	4. Ситуа- ции обще- ния на те- му:	1. Работа с красками по тематике	2. Лепка по тематике	1. Задан- ие ре- бёнку по апплика- ции	2. Упраж- нение де- тей по развитию речи
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------	----------------------------------------	-------------------------	----------------------------------------------------	------------------------------------------------------

**Подготовка к прогулке, вечерняя, прогулка**

1. Наблюдение за ок- ружающей действи- тельностью	2. Дидак- тическая игра	1. Тру- довое поруче- ние:	2. Игры с природные материалом	1. Задания по РЭМП	2. Упраж- нения де- тей по РЭМП
---------------------------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------	------------------------------------------