

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Газопроводский детский сад
«Колокольчик»
(протокол от 20.02.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ



Газопроводский детский сад
«Колокольчик»
детский сад
Н.А. Балашова
20.02.2023 г.

**Отчет
о результатах самообследования за 2022 год.**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Газопроводский детский сад «Колокольчик» муниципального образования – Кораблинский
муниципальный район Рязанской области

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального дошкольного образовательного учреждения Газопроводский детский сад «Колокольчик» муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области
Заведующий МДОУ	Балашова Надежда Анатольевна
Адрес организации	391237, Рязанская область, Кораблинский район, п. Газопровода, ул. Центральная, дом 15
Телефон, факс	89109004709
Адрес электронной почты	Sheuna1962@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 06.05.2013 № 06-1422, серия 62ЛО1 № 0000223

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Газопроводский детский сад «Колокольчик» муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области (далее — детский сад) расположен в жилом районе поселка Газопровода. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 45 мест. Общая площадь здания 260,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 260,4 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 38 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Старшая разновозрастная группа — 21 воспитанник;
- Младшая разновозрастная группа — 17 воспитанников.

Воспитательная работа С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить спортивные мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2022 - 2023 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	38	100%
Полная	31	81,6%
Неполная с матерью	6	15,8%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	2,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего детей в ДООУ	38	100%
Один ребенок	12	31,6%
Два ребенка	15	39,5%
Три ребенка и более	11	28,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование в детском саду не ведется.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий МДОУ

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий МДОУ	Контролирует и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации педагогов, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	3	7,9	35	92,1	-	-	38	100%
Качество освоения образовательных областей	3	7,9	35	92,1	-	-	38	100%

В конце мая 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться

на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников ДООУ — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рецекулятора и бактерицидных ламп в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;
- Проведение занятий, бесед с воспитанниками на тему: «Профилактика гриппа и новой коронавирусной инфекции»;
- Проведение с родителями родительских собраний, круглых столов, бесед, консультаций, чтобы не допустить в ДООУ распространения вирусной инфекции и гриппа.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

- Детский сад укомплектован на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек, из них 10 основных и 3 совместителя. Педагогический коллектив детского сада состоит из 4 человек, 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель. За 2022 год ~~2~~ педагогических работника прошли аттестацию на соответствии занимаемой должности, по должности «Воспитатель».

Педагогический процесс в МДОУ обеспечивают педагоги:

- Ишанова Татьяна Васильевна музыкальный руководитель высшей категории;
- Барышникова Наталья Александровна, воспитатель 1 квалификационной категории;
- Петровичева Надежда Алексеевна, воспитатель прошла аттестацию на соответствии занимаемой должности;
- Соколова Зинаида Ивановна, воспитатель прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Единица медицинской сестры в ДООУ не предусмотрена в штатном расписании.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	-
От 5 до 10 лет	-
От 10 до 15 лет	-
От 15 до 20 лет	-
Свыше 20 лет	4

Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях:

- Лауреат регионального конкурса «Снежный городок», воспитатель Петровичева Н.А.;
- Победитель регионального конкурса «Методические разработки», воспитатель Барышникова Н.А. заняла 2 место;
- Участие в акции «Подари книгу детям», воспитанники старшей группы, воспитатель Петровичева Н.А.;
- Участие в акции «Книги в подарок для детского сада», воспитанники, родители, воспитатели, заведующая;

- Победитель Всероссийского конкурса работников образования «Педагоги России», воспитатель Барышникова Н.А., 1 место.;
- Участники муниципального конкурса рисунков «Эколята – защитники природы», воспитанники детского сада, воспитатель Петровичева Н.А.
- Участники муниципального фестиваля «Масленицу встречаем- зиму провожаем», воспитанники, воспитатели.;
- Участники муниципального флешбука «Читаем К.И. Чуковского», воспитатель Соколова З.И. (Инсценировка сказки К.И. Чуковского «Доктор Айболит»)
- На уровне ДООУ конкурс по ПДД «Дети. Дорога. Безопасность», Петровичева Н.А.
- Конкурс «Книжки – малышки», проводили в ДООУ среди родителей;
- Участие в акции «ЗОЖ», проведение спортивного мероприятия в ДООУ, воспитанники старшей группы;
- Участие в муниципальном конкурсе «Запечатленная весна», предоставляли рисунки детей;
- Участие в районном конкурсе «Охрана труда глазами детей», предоставляли рисунки воспитанников;
- Участники регионального конкурса, посвященный году культурного наследия «Традиции храня и умножая», воспитатель Барышникова Н.А., видеоролик, сертификат участника.
- Победитель Бибичева Варвара, во всероссийском конкурсе «Рисуй с нами», Диплом 3 степени.
- Победитель Левкова Виталина в конкурсе «Разноцветные капли», Диплом 2 степени.
- Победители Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы», Диплом 2 степени;
- Победители районного фестиваля «Из нас слагается народ», заняли 3 место.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Библиотеки в детском саду нет, но библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022- 2023 учебном году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- методическое пособие «Мы – твои друзья»;
- рабочие тетради «Мы – твои друзья»;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по методике Е.В.Колесниковой;
- методическое пособие «Беседы об экономике»;
- энциклопедия для детей «Финансы для детей»;
- методическое пособие «Финансовая грамотность»;

- раскраски А4 для детей;
- книжки «знакомые и любимые сказки для детей»;
- художественную литературу для детей дошкольного возраста.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-коммуникационное оборудование в ДОУ- имеется 2 компьютера, 1 ноутбук, 1 принтер, 1 сканер, колонки, проектор мультимедиа;
В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- раздевалка – 2;
- спальня – 1 ;
- туалетные комнаты – 2;
- моечные – 2;
- кладовки – 6;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет завхоза - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- хозпостройки- 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, спортивную, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 05.09.2022 по 09.09.2022 проводилось анкетирование 20 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 09.01.2023 г..

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	38
в режиме полного дня (8–12 часов)		38
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	23
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		38 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (50%)
с высшей		1 (25%)
первой		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		3 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		2 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		-

учителя-логопеда		-
логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		-
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	176
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.